



## ประมวลการสอน (Course syllabus)

### ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์

๒. รหัสวิชา ๐๑๖๐๐๔๓๒-๖๑

ชื่อวิชา (ไทย) การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์พิเศษ

จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓- ๐- ๖)

(อังกฤษ) Management of Wildlife animal and Exotic

Pets

วิชาพื้นฐาน - หมู่ ๒๓๕ วัน เวลา และสถานที่สอน ภาคบรรยายวันอาทิตย์ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

สถานที่สอน ห้องบรรยาย ๑-๔๐๕ ชั้น ๔ อาคารเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

๓. ผู้สอน / คณะผู้สอน.

ผศ.พีระ

อารีศรีสม

ผศ.ดร.ทนพู. พรพิมล

เมธินุกูล

ผศ.ดร.บัณฑิต

มังกิจ

ผศ.ดร.ธรรมารพ

พิจิตรากิลป์

๔. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

นิสิตสามารถเข้าพบ ผศ.พีระ อารีศรีสม ได้ในวันและเวลาราชการหรือสามารถสอบถามข้อสงสัยได้ที่ห้อง ๗๓๕ อาคารเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โทร ๐๒-๕๗๙๔๕๗๔-๕ ต่อ ๖๑๖๐๒๘ e-mail : pvettech@yahoo.com

๕. จุดประสงค์ของวิชา

๑. เพื่อให้นิสิตได้รู้ถึงหลักการเบื้องต้นของการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๒. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ระบบการจัดสิ่งแวดล้อมในการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๓. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้การจัดโครงสร้างฟาร์มสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๔. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีการจับบังคับสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๕. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ชีววิทยาเบื้องต้นของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๖. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้โรคสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษและวิธีการบริหารจัดการ

๗. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ด้านโภชนาการในสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๘. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้หลักการในจัดแสดงพิพิธภัณฑ์
๙. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้หลักการจัดแสดงสัตว์น้ำ
๑๐. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์

#### ๖. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)

ข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)	ความเชื่อมโยงกับ PLOs				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1.	อธิบายหลักการเลี้ยงและดูแลสัตว์ป่าและสัตว์พิเศษ					✓
2.	สามารถบริหารจัดการด้านสุขภาพในสัตว์ป่าและสัตว์พิเศษ					✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs) ประกอบด้วย PLOs

PLO1	สามารถปฏิบัติงานด้านสุขภาพสัตว์และสวัสดิภาพสัตว์ด้วยความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยเฉพาะทีมสาขาวิชาชีพ	สามารถ
PLO2	สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์ได้ ถูกต้องตามหลักวิชาการ	
PLO3	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการตรวจวิเคราะห์ทางเทคนิคการสัตวแพทย์	
PLO4	สามารถควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ แปลผล และเชื่อมโยงผลการตรวจวิเคราะห์ให้ เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจวิเคราะห์ ทางสุขภาพสัตว์	
PLO5	ดูแลและดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ได้ตามหลักวิชาการ สัตว์และมาตรฐานการใช้สัตว์เพื่องานทาง วิทยาศาสตร์	ตามสวัสดิภาพ

๑๑.

๑๒.\* คือ Cognitive domain ระดับ Understanding

๑๓.\*\* คือ Psychomotor domain ระดับ

๑๔.\*\*\* คือ Affective domain ระดับ Understanding / Applying

#### ๗. คำอธิบายรายวิชา

นิเวศวิทยาของสัตว์ การจัดการโครงสร้างของสวนสัตว์ การเพาะขยายพันธุ์สัตว์ การให้อาหาร การเลี้ยงดูและ การบริหารจัดการ โรคที่พบในสัตว์ การจัดการสภาพแวดล้อมด้านที่อยู่อาศัยของสัตว์

Animal ecology, zoo infrastructure management, animal breeding, feeding, care and management, animal diseases, animal environment and habitat management.

#### ๔. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การสอนภาคบรรยาย ๓ ชั่วโมง/ สัปดาห์ อาจมีการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Google meet, Microsoft team, Google classroom หรือโปรแกรมอื่นตามเหมาะสม
๒. การถาม-ตอบโดยส่งคำถามผ่านทาง e-mail.
๓. การศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนแนะนำ หรือผ่านทางเพจ Wildlife and exotic management
๔. การศึกษาจากการปฏิบัติในชั่วโมงเรียน

#### ๕. อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. สไลด์ประกอบการบรรยาย
๒. คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power Point
๓. เพจ Wildlife and exotic management
๔. ตำรา เอกสารประกอบการสอนของคณาจารย์

#### ๑๐. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

จำนวนเปอร์เซ็นต์

การสอบ

การสอบประเมินผล

๗๐

การทำรายงาน การศึกษาด้วยตนเอง งานมอบหมาย

๓๐

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา	คุณธรรมและจริยธรรม		ความรู้	ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2		1	1	2	1	2	1
๐๑๖๐๐๔๓๒	●		●	●		○		○	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

#### ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๑. มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

๒. สำนักดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม เคราะห์ภูมิ เป็น  
ด้านความรู้

๑. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี

ด้านทักษะทางปัญญา

๑. สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้อง และเหมาะสม  
๒. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒. มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน

๒. ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

๑๑. การประเมินผลการเรียน

การตัดเกรด โดยวิธีอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาจากคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค การทำรายงาน การศึกษา<sup>ด้วยตนเอง</sup> งานมอบหมาย

๑๐๐-๙๐ คะแนน ระดับ A	๗๕-๗๔ คะแนน ระดับ B+
๗๔-๗๐ คะแนน ระดับ B	๖๘-๖๖ คะแนน ระดับ C+
๖๔-๖๐ คะแนน ระดับ C	๕๕-๕๔ คะแนน ระดับ D+
๕๔-๕๐ คะแนน ระดับ D	๐-๔๙ คะแนน ระดับ F

หมายเหตุ:

- นิสิตที่มีเวลาเรียนไม่ถึง ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะไม่มีสิทธิ์สอบ การเข้าคlassen จำนวนขั้วมองเรียนเป็นภาระความรับผิดชอบของนิสิต
- นิสิตที่เข้าเรียนช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน ๑๕ นาที ๓ ครั้งจะนับเป็น ๑ ขาดเรียน
- ผู้สอนอาจทำการสอบย่อยโดยไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า
- นิสิตที่เข้าเรียนจะต้องแต่งกายถูกระเบียบตามข้อบังคับเรื่องการแต่งกายของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ห้ามมิให้ใส่เสื้อชูปเข้าเรียนโดยไม่ได้ใส่ชุดนิสิต

๑๒. เอกสารอ่านประกอบ

1. Beth Vanhorn and Robert W Clark. ๒๐๑๑. Veterinary Assisting: fundamental & application. Delmar cengage Learning. USA. ๕๒๙ p.
2. Kimm Wuestenberg. ๒๐๑๒. Clinical small animal care: promoting patient health through preventative nursing. WILEY BLACKWELL. USA. ๒๗๗ p

๓. Charlotte Donohoe. ๒๐๑๒. Fluid Therapy for Veterinary Technicians and Nurses. WILEY BLACKWELL. USA. ๒๓๔ p
๔. Barbara Cooper, Elizabeth Mullineaux and Lynn Turner. 2011. BSAVA text book of Veterinary Nursing. ๕<sup>th</sup> ed. BSAVA. England. ๙๕๒ p.
๕. Valarie V. Tynes (๒๐๑๐). Behavior of Exotic Pets Paperback. Wiley-Blackwell
๖. อภิชาต เติมวิชชากร ชาลิต วิทยานนท์ ยูอี เกตเพชรและคณะ. ๒๕๔๖. สัตว์น้ำต่างถิ่นในประเทศไทย. บริษัท พี เอ ลีพีวิ� จำกัด. กรุงเทพฯ ๗๔ หน้า
๗. สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ. ๒๕๔๓. เต่าในประเทศไทย. บริษัท เด พรินท์ อินเตอร์กรุ๊ป จำกัด กรุงเทพฯ ๒๐๘ หน้า
๘. ประไพสิริ สิริกาญจน. ๒๕๔๖. ความรู้เรื่องปรสิตของสัตว์น้ำ. พิมพ์ครั้งที่ ๖ ห้างหุ้นส่วนจำกัด สถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากริมแม่น้ำเจ้าพระยา ๒๗๐ หน้า
๙. Helen E. Robert. ๒๐๑๐. Fundamentals of ornamental fish health. Wiley-Blackwell. USA. ๒๒๘ p.
๑๐. บพิตร จาธุพันธุ์ นันทร์ จาธุพันธุ์. ๒๕๕๒. สัตววิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๕. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ. ๔๕๘ หน้า
๑๑. Anna Meredith and Cathy Johnson- Delaney. 2010. BSAVA Manual of Exotic Pets. ๕<sup>th</sup> ed. BSAVA. England. 414 p.
๑๒. Campbell, Karen L., Campbell, John R., Corbin, James E. (2009) Companion Animals Their Biology, Care, Health, And Management. 2<sup>nd</sup>.ed. Prentice Hall PTR. US. ๗๖๘ p.

๓๓. ตารางกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน

ลำดับที่	วันที่	หัวข้อ	ผู้สอน	ผลลัพธ์	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
๓	๒๕ มิ.ย.๖๘	บทนำ เรื่องส่วนสัตว์ สัตว์ป่า สัตว์เลี้ยงชนิด พิเศษ และภัยหมายที่ถี่วาย	ผศ.ดร.กานพณ พรมใจ แห่งค	ผู้เรียนมีความเข้าใจ ก្នុងรายที่เกี่ยวข้อง	CLO๑	บรรยาย Q&A assignment
๔	๖ ก.ค. ๖๘	นิเวศวิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ● การวิเคราะห์สถานภาพของสัตว์ป่าและสัตว์ป่าพิเศษในประเทศไทย ○ วัดปูประสังคมในการทำฟาร์ม ○ ฟาร์มสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษในประเทศไทย	ผศ.พี่ระ อาทิตย์ศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจ นิเวศวิทยา ของสัตว์	CLO๑	บรรยาย Q&A assignment
๕	๗ ก.ค. ๖๘	นิเวศวิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ○ แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ ○ การจำแนกชนิดสัตว์ ○ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสัตว์ ○ พฤติกรรมสัตว์ ○ การล่า	ผศ.พี่ระ อาทิตย์ศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจ นิเวศวิทยา ของสัตว์	CLO๑	บรรยาย

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> การสร้างร่องและการจับคู่ช่วงทางประการของสัตว์</li> </ul>				
๓	๑๓ ก.ค. ๖๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดการด้านโครงสร้างของพาร์มส์ตัวบ่าและสีตัวเสียงนิดเพิ่มๆ</li> <li>โครงสร้างทางกายภาพของพาร์ม</li> <li>การจัดตัวของแรงโน้มถ่วงอย่างตัวย</li> <li>สังกัดกันสัตว์</li> <li>การจัดตัวภาพและตัวของแรงการท่องเที่ยว</li> <li>องค์ประกอบของพาร์ม เช่น ส่วนจุดและส่วนซ้ายพันธุ์</li> <li>การจัดการของเสียงในพาร์ม</li> <li>Enrichment</li> <li>ระบบสหาระบุปรุง</li> </ul>	<p>ผศ.พีระ อะเรียร์สม</p>	<p>ผู้เรียนฝึก ความเข้าใจ โครงสร้าง ของพาร์ม สัตว์ป่า</p>	CLO๙	บรรยาย MCQ, short answer, Q&A assignment
๔	๒๐ ก.ค. ๖๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>การบริหารพาร์มส์ตัวบ่าและสัตว์ตัวยหน้าพิเศษ</li> </ul>	<p>ผศ.พีระ อะเรียร์สม</p>	<p>ผู้เรียนฝึก ความเข้าใจ การบริหาร พาร์มส์ตัว บ่าและสัตว์ เลี้ยงเป็นเด พิเศษ</p>	CLO๙	บรรยาย MCQ, short answer, Q&A assignment

๕	๒๗ ก.ค. ๖๔	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> การจัดระบบงานแผนภักดิ์ฯ เบื้องต้น อาทารสัตว์ เพาเวอร์ เอเชียพัฒนา</li> <li><input type="radio"/> ปัจจินดิคและสถานภาพพัฒน์สัตว์ การขนส่งสัตว์ การพักรถ สัตว์</li> <li><input type="radio"/> การจัดทำงบประมาณตัวงบและสถาบันพัฒน์สัตว์ (ตามแหล่งที่มา)</li> <li><input type="radio"/> แหล่งที่มาของสัตว์</li> <li><input type="radio"/> การติดกลับสัตว์</li> <li><input type="radio"/> การเก็บสัตว์</li> <li><input type="radio"/> การยกสัตว์</li> <li><input type="radio"/> การขนส่งสัตว์</li> <li><input type="radio"/> การพักสัตว์</li> <li><input type="radio"/> การติดเครื่องบินสัตว์</li> <li><input type="radio"/> การปล่อยสัตว์เข้าป่าคงและกระบวนการปรับสภาพสัตว์ ก่อนปล่อยสอดคล้อง</li> </ul>	<p>ผศ.ดร. บุณฑิต มังกิจ</p> <p>ผู้เรียนมีความเข้มข้น ชนิดแล้ว สายพันธุ์ สัตว์ การ ขนส่งสัตว์ การพักสัตว์</p> <p>ผศ.ดร. อารีศรีรัตน์</p> <p>ผู้เรียนมีความเข้มข้น การ จัดระบบ ผลกระทบ ระบบที่</p>	CL0๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
๖	๗ ส.ค. ๖๔	<p>การจัดระบบงานเพื่อให้ระบบปฏิบัติ ช้อมูลเบื้องต้นเด่นสร้างวิทยาการจริย์ พัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> การสังเกตและสัตว์ การจัดทำแบบฟอร์ม</li> <li><input type="radio"/> การผสานพัฒน์สัตว์</li> <li><input type="radio"/> การผสานพัฒน์สัตว์</li> </ul>	<p>ผศ.ดร. อารีศรีรัตน์</p> <p>ผู้เรียนมีความเข้มข้น การ จัดระบบ ผลกระทบ ระบบที่</p>	CL0๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment

สอบกลางภาค ๔ ส.ค. - ๑๗ ส.ค. ๒๕

๗	๒๔ ส.ค. ๖๘	โภชนศាសตร์และภารกิจการอาหารสัตว์ป่าและสัตว์ป่าในชนิดพิเศษ	ผศ.พีระ อาทิริสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจโภชนศាសตร์และการจัดการอาหารสัตว์ป่าอย่างดี	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
๘	๓๐ ส.ค. ๖๘	การทำอาหารสัตว์ป่าและอาหารสัตว์ที่ไม่สามารถรับประทานได้	ผศ.พีระ อาทิริสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจการทำอาหารสัตว์ป่าและอาหารสัตว์ที่ไม่สามารถรับประทานได้	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
๙	๓๑ ส.ค. ๖๘	การทำอาหารสัตว์ป่าและอาหารสัตว์ที่ไม่สามารถรับประทานได้	ผศ.พีระ อาทิริสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจการทำอาหารสัตว์ป่าและอาหารสัตว์ที่ไม่สามารถรับประทานได้	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment

๙	๗ ก.ย. ๖๘	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> ระบบปฏิโภตถณาตัวสั้นๆ</li> <li><input type="radio"/> การวางแผนและจัดการฟาร์ม</li> <li><input type="radio"/> การจัดการกับสัตว์เมื่อเกิดภัยพิบัติ</li> </ul>	<p>ผศ. ดร. ปัญชิชา มั่นคง ผู้เรียนมีความเข้มแข็ง ในการจัดการสุขภาพสัตว์ป่าและ โรคที่พบในสัตว์เมืองกิน ความปลอดภัยในการฟาร์ม农业生产 โรคที่พบในสัตว์เมืองกิน ความปลอดภัยในการป้องกัน สัตว์นำโรคและการกำจัด ระบบวิทยาและเทคโนโลยี</p>	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
๑๐	๑๔ ก.ย. ๖๘	<p>ผศ. พีระ ဓรรมาธิราช ผู้เรียนมีความเข้มแข็ง ในการบูรณาการ และการจัดการ ภาษาบ้านเมือง และการจัดการ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ผศ. พีระ ဓรรมาธิราช ผู้เรียนมีความเข้มแข็ง ในการบูรณาการ และการจัดการ ภาษาบ้านเมือง และการจัดการ ภาษาต่างประเทศ</p>	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment

๑๗	๒๓ ก.ย. ๖๘	การจัดและดูแลสัตว์แมลงและการลดความเมรุยด	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจ การจัดและดูแลสัตว์ การจัดและการดูแลสัตว์ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สำหรับสัตว์ ปัญหาที่พบในการจัดและดูแลสัตว์ การฝึกสัตว์ (animal training) การจัดการเมื่อสัตว์หลุดหนี ความเมรุยดในสัตว์และพัฒนาระบบ แสดงออก	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
๑๙	๒๕ ก.ย. ๖๘	การลดความเมรุยด	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจ การจัดและการดูแลสัตว์ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม การพัฒนาและการดูแลสัตว์ อุปกรณ์ในการจัดแสดง การซักแต่งตู้เสื้อผ้า สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับสัตว์ อาหารและภาระตัว สถานแสดงพันธุ์สัตว์นำในประเทศไทย แหล่งกำเนิด	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment

๑๗	๕ ๗.๓. ๒๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การดูแลรักษาผู้ดูแลเด็ก</li> <li>○ การจัดการสุขภาพผู้ดูแล</li> <li>○ โรคที่พบในเด็กและวิธีการป้องกัน</li> <li>○ ความปลอดภัยในการบินเดินทางกับเด็ก</li> <li>○ สัตว์น้ำโรคและการกำจัด</li> </ul>	<p>ผศ.พีระ อารีศรีสวัสดิ์</p>	<p>ผู้รับผู้ป่วย ความเข้าใจ การจัด พิธีกรรมที่ บัญชาเติบ อุปสรรคใหม่ การจัดการ สัตว์ป่าและ สัตว์เลี้ยง ชนิดพิเศษ</p>	<p>CLO๙</p>	<p>บรรยาย Q&amp;A assignment</p>
๑๘	๑๗ ๗.๓. ๒๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ การดูแลพิรุณเด็ก ปัญหาและวิธีการป้องกัน</li> <li>○ จัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ</li> <li>○ การทำความสะอาดสัตว์เลี้ยงตามมาตรฐาน</li> <li>○ การทำให้ครองธรรมชาติสัตว์</li> <li>○ การสอนให้สัตว์</li> <li>○ การดูแลสัตว์</li> <li>○ การจัดแสดงงานศึกษาและโครงการน้ำตก</li> <li>○ การจัดแสดงข้อมูลส่วนของสัตว์ เช่นปลิง</li> <li>○ เท่านอนกรอบโลก</li> <li>○ การนำร่องรักษาสัตว์และโครงการน้ำตก</li> <li>○ การจัดทำห้องเรียนภาษาสัตว์</li> <li>○ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการสวนสัตว์</li> </ul>	<p>ผศ.พีระ อารีศรีสวัสดิ์</p>	<p>ผู้รับผู้ป่วย ความเข้าใจ สัตว์เลี้ยง</p>	<p>CLO๑๓</p>	<p>บรรยาย Q&amp;A assignment</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> อาหารและภัตตาคาร</li> <li><input type="radio"/> โรคที่สำคัญ</li> <li><input type="radio"/> การสร้างรายได้จากการเลี้ยงสัตว์</li> </ul>		บุนเดิษะ กับการ บริหาร จัดการ	บุนเดิษะ กับการ บริหาร จัดการ
๑๕	๑๙ ต.ค. ๖๘	การวิเคราะห์ศึกษาสภาพของสัตว์ป่าในประเทศไทย	ผศ.ดร.ปรัชมาพร พิจิตร ราชศิลป์	ผู้เชี่ยวชาญ สามารถ วิเคราะห์ สถานภาพ ของสัตว์ป่า <sup>ในประเทศไทย</sup> ไทย

สอนโดยอาจารย์ ๒๐-๓๑ ต.ค. ๖๘

๑๓. ตารางแสดงผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

Course	CLO	YLO	Knowledge (Bloom's taxonomy)	Skill (Generic)	Skill (Specific)	Attitude	Teaching learning approaches	Assessment method	Achievement indicator
--------	-----	-----	------------------------------	-----------------	------------------	----------	------------------------------	-------------------	-----------------------

๐๑๖๐๐๔๙	อธิบาย หลักการเรียน และตัวเลือกสัตว์ ป่าและสัตว์ พิศวง	ดูแลและ ด้านนักวิชาการ	Understanding	Perception	correlation	Receiving	Lecture /practice	MCQ/assay/Q&A	Explain
		ด้านนักวิชาการ อยู่ตัวเพื่องาน ทางวิทยา	ศาสตร์รีดิตาม หลักวิชาการ	ตามสรุปติดภาพ สัตว์และ	มาตรฐานการ ใช้สัตว์เพื่องาน	ทาง วิทยาศาสตร์			
๐๑๖๐๐๔๙	สามารถ บริหารจัดการ ด้านสุขภาพใน สัตว์ป่าและ สัตว์พิศวง	ดูแลและ ด้านนักวิชาการ	Understanding	Perception	Correlation	Receiving	Lecture /practice	MCQ/assay/Q&A	Explain
		ด้านนักวิชาการ อยู่ตัวเพื่องาน ทางวิทยา	ศาสตร์รีดิตาม หลักวิชาการ	ตามสรุปติดภาพ สัตว์และ	มาตรฐานการ ใช้สัตว์เพื่องาน				

		ทาง วิทยาศาสตร์	ความรู้ เชิงทั่วไป	Understanding	Perception	correlation	Receiving	Lecture /practice	MCQ/assay/Q&A	Explain
	นิสิตสามารถอธิบายผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ กับกระบวนการเกิดโรคในสัตว์ ทางวิทยาศาสตร์	มีความรู้และเข้าใจในหลักการ และขั้นตอนกระบวนการตรวจวิเคราะห์ทาง化验室 การให้ผลในสัตว์ รวมถึงความรู้เบื้องต้น ร่วมกับความรู้พื้นฐานทางวิชา	หลักการ และขั้นตอนกระบวนการตรวจวิเคราะห์ทาง化验室 การให้ผลในสัตว์ รวมถึงความรู้เบื้องต้น ร่วมกับความรู้พื้นฐานทางวิชา	เข้าใจในหลักการ และขั้นตอนกระบวนการตรวจวิเคราะห์ทาง化验室 การให้ผลในสัตว์ รวมถึงความรู้เบื้องต้น ร่วมกับความรู้พื้นฐานทางวิชา						

ลงนาม .....  
(ผศ.พีระ วรรธนะนันทน์)

วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗