



ประมวลการสอน
ภาคต้น ปีการศึกษา 2568

1. คณะ เทคนิคการสัตวแพทย์

ภาควิชา เทคนิคการสัตวแพทย์

2. รหัสวิชา 01600333-65

จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

วิชาพื้นฐาน -

หมู่ 235

วัน เวลา และสถานที่สอน

ภาคบรรยาย วันจันทร์ เวลา 15.00-17.00 น. สถานที่สอน ห้องบรรยาย 404/สอนออนไลน์ อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม
ทางเทคนิคการสัตวแพทย์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ชื่อวิชา (ไทย) การดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้นทางเทคนิคการสัตวแพทย์

(อังกฤษ) Basic Animal Health Care in Veterinary Technology

3. ผู้สอน / คณะผู้สอน

3.1 อ.ดร.สุพจนา

เจริญสิน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

3.2 ผศ.ดร.ธรรมาพร

พิจิตราศิลป์

อาจารย์ผู้ร่วมสอน

3.3 อ.สพ.ญ.ดร.สุชนา

พันธ์พัฒน์กุล

อาจารย์ผู้ร่วมสอน

3.4 ผศ.สพญ.ดร.ดานัย

แสงทอง

อาจารย์ผู้ร่วมสอน

3.5 น.สพ.วริทธิ์วงศ์

ลิขิตชัยกุล

อาจารย์พิเศษผู้ร่วมสอน

3.6 น.สพ. อมรเทพ

กันเลิศ

อาจารย์พิเศษผู้ร่วมสอน

4. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

นิสิตสามารถเข้าพบได้ในวันและเวลาราชการ หรือสามารถสอบถามข้อสงสัยได้ที่อาจารย์ประจำวิชา อ.ดร. สุพจนา เจริญสิน
ภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ห้อง 737 ชั้น 7 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5. จุดประสงค์ของวิชา

5.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การที่สัตว์จะมีสุขภาพดี เจริญเติบโตเป็นปกติและมีความสมบูรณ์แข็งแรงนั้นขึ้นอยู่กับจัดการของผู้เลี้ยงและผู้ดูแลเป็นสำคัญ โดยการประเมินสุขภาพสัตว์ว่าดีหรือไม่นั้น นักเทคนิคการสัตวแพทย์มีบทบาทสำคัญในการประเมินสุขภาพสัตว์เบื้องต้นเพื่อเป็น
แนวทางในการตรวจรักษาและวินิจฉัยเบื้องต้นต่อไป

5.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสัตว์ขั้นพื้นฐาน และสามารถประเมินความผิดปกติเบื้องต้นเพื่อเป็นแนวทางในการ
ตรวจรักษาและวินิจฉัยเบื้องต้นได้

6. คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้น

Understanding of practice guideline in basic animal health are.

7. เนื้อหาวิชา

1. Introduction to Animal Health Care: Animal welfare and control; veterinary services; code of practice; transporting animals

- | | |
|-----------------------------|---|
| 2. Preventative Health Care | 6. Advocate for the health and well-being of patients |
| 3. Animal First Aid | 7. Signs of Health |
| 4. Routine Health care | 8. Safety Procedures |
| 5. Rehabilitation Care | 9. Animal Behavior |

8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสอนบรรยายหน้าชั้นเรียน ซึ่งเป็นการเรียนแบบร่วมมือ การอภิปราย รวมถึงนิสิตจะต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองหรือกลุ่มย่อยจากหนังสืออ้างอิงต่างๆ การสอนภาคปฏิบัติการ จะทำการปฏิบัติเป็นกลุ่มย่อยรวมกัน รวมทั้งการรายงานหน้าชั้น

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

คอมพิวเตอร์โปรแกรม Powerpoint, วิดีทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตำราและเอกสารประกอบการบรรยาย

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

	ร้อยละ
10.1 การสอบ	90
- การสอบกลางภาค	42
- การสอบปลายภาค	48
10.2 การนำเสนอผลงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	10
รวม	100

11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)

ข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)	ความเชื่อมโยงกับ PLOs			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1.	นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสัตว์ขั้นพื้นฐาน		✓		
2.	นิสิตสามารถประเมินความผิดปกติเบื้องต้นเพื่อเป็นแนวทางในการตรวจรักษาและวินิจฉัยเบื้องต้นได้		✓		

หมายเหตุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs) ประกอบด้วย

PLOs	
PLO1	สามารถปฏิบัติงานด้านสุขภาพสัตว์และสวัสดิภาพสัตว์ด้วยความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและผู้ตามโดยเฉพาะทีมสหวิชาชีพ
PLO2	สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
PLO3	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการตรวจวิเคราะห์ทางเทคนิคการสัตวแพทย์
PLO4	สามารถควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์แลผล และเชื่อมโยงผลการตรวจวิเคราะห์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจวิเคราะห์ทางสุขภาพสัตว์
PLO5	ดูแลและดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ได้ตามหลักวิชาการ ตามสวัสดิภาพสัตว์และมาตรฐานการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์

* คือ Cognitive domain ระดับ Understanding

** คือ Psychomotor domain ระดับ

*** คือ Affective domain ระดับ Understanding / Applying

12. การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

วิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม		ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	1	2	1	2	1	2
01600333	○		●	●		○		○	

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้อง และเหมาะสม
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและมีผลและเป็นระบบ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- (2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

13. การประเมินผลการเรียน

การตัดเกรดให้เป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

100-80 คะแนน	ระดับ A	64-60	คะแนน	ระดับ C
79-75	คะแนน ระดับ B+	59-55	คะแนน	ระดับ D+
74-70	คะแนน ระดับ B	54-50	คะแนน	ระดับ D
69-65	คะแนน ระดับ C+			

14. เอกสารอ่านประกอบ

14.1 Aronson, R.L. 2016. Small animal surgical emergencies 1nd edition, Willy Blackwell.

14.2 Battaglia, M.A. 2007. Small animal emergency and critical care for veterinary technicians 2nd edition, Saunders Elsevier.

14.3 Dennis, M.M. and Joanna, B.M. 2006. Clinical Textbooks for Veterinary Technicians, Elsevier Saunders.

14.4 King, G.L and Boag, A 2007. BSAVA Manual of Canine and Feline Emergency and Critical Care

14.5 Macintire, K.D. 2005. Manual of Small Animal Emergency and Critical Medicine 1st edition. Lippincott William&Wilkins, USA

14.6 Margi, S. 2004. Principles and Practice of Veterinary Technology, 2nd ed., An Elsevier Company, Missouri, Mosby.

15. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน	Lesson Learning Outcome: LLC	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	ผู้สอน	วิธีการประเมินผล
1	23 มิ.ย. 68	Introduction to Animal Health Care: Animal welfare and control; veterinary services; code of practice; transporting animals	บรรยาย (6%)	นิสิตรู้จัก Animal Health Care: Animal welfare and control; veterinary services; code of practice; transporting animals	CLO1	อ.ดร.สุพจนา	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
2	30 ก.ค. 68	Professionally communicate with clients and veterinary care professionals using effective verbal, non-verbal, written and electronic skills I	บรรยาย (6%)	นิสิตสามารถ communicate with clients and veterinary care professionals ได้	CLO1	อ.ดร.สุพจนา	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
3	7 ก.ค. 68	Preventative Health Care	บรรยาย (6%)	นิสิตรู้จักการ Preventative Health Care ได้	CLO2	ผศ.สพญ.ดร.ดำนัย	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
4	14 ก.ค. 68	Routine Health care	บรรยาย (6%)	นิสิตสามารถอธิบายของ Routine Health care ได้	CLO2	ผศ.สพญ.ดร.ดำนัย	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
5	21 ก.ค. 68	Rehabilitation Care	บรรยาย (6%)	นิสิตรู้จักหลักการ Rehabilitation Care ได้	CLO2	ผศ.สพญ.ดร.ดำนัย	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
6	ผู้สอนนัดหมาย ชดเชย (28 ก.ค.68)	Animal Behavior	บรรยาย (6%)	นิสิตมีความเข้าใจใน Animal Behavior	CLO1	ผศ.ดร.ธรรมาพร	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
7	4 ส.ค. 68	Professionally communicate with clients and veterinary care professionals using effective verbal, non-verbal, written and electronic skills II	บรรยาย (6%)	นิสิตสามารถ written and มี electronic skills	CLO1	อ.ดร.สุพจนา	สังเกต,การซักถาม, การแสดงบทบาทสมมติ
ส. 9 ส.ค 68 – อา. 17 ส.ค. 68 สอบกลางภาค (ข้อเขียน)							
8	18 ส.ค. 68	First aid kits; record management; enclosure for animals; environmental requirements I	บรรยาย (6%)	นิสิตทราบหลักการ First aid kits และ record management	CLO1	อ.ดร.สุพจนา	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน

9	25 ส.ค. 68	Signs of Health	บรรยาย (6%)	นิสิตทราบหลักการ Signs of Health	CLO2	อ.สพ.ญ.ดร.สุชนา	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
10	1 ก.ย. 68	Safety Procedures	บรรยาย (6%)	นิสิตมีความเข้าใจใน Safety Procedures	CLO1	ผศ.ดร.ธรรมาพร	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
11	8 ก.ย. 68	Administration of Animal Health	บรรยาย (6%)	นิสิตมีความรู้และเข้าใจใน Administration of Animal Health	CLO2	น.สพ.วริทธิ์วงศ์	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
12	15 ก.ย. 68	First aid kits; record management; enclosure for animals; environmental requirements II	บรรยาย (6%)	นิสิตทราบหลักการ enclosure for animals environmental requirements	CLO1	อ.ดร.สุพจนา	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
13	22 ก.ย. 68	Advocate for the health and well-being of patients	บรรยาย (6%)	นิสิตมีความรู้และเข้าใจใน Advocate for the health and well-being of patients	CLO2	น.สพ.วริทธิ์วงศ์	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
14	29 ก.ย. 68	Emergency drug, Emergency case	บรรยาย (6%)	นิสิตรู้จักการจัดการด้านพยาบาล เคสฉุกเฉินที่พบบ่อยๆ รวมถึงยา	CLO2	น.สพ. อมรเทพ	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
จ 6 ต. ค. 68 - พฤ 9 ต.ค. 68 วันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร							
15	ผู้สอนนัดหมาย ชดเชย (13 ต.ค. 68 วันนวมินทรมหา ราช)	Animal First Aid	บรรยาย (6%)	นิสิตรู้จักหลักการและเทคนิคของ Animal First Aid และข้อควรระวัง	CLO2	อ.สพ.ญ.ดร.สุชนา	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
จ 20 ต.ค. 68 - ศ 31 ต.ค. 68 วันสอบไล่ (สอบข้อเขียน)							

ลงนาม.....ผู้รายงาน
(อ.ดร. สุพจนา เจริญสิน)
วันที่ 30 พฤษภาคม 2568

15. ตารางแสดงความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Course

Course	CLO	YLO	Knowledge (Bloom Taxonomy)	Skill (Generic)	Skill (Specific)	Attitude	Teaching Learning Approaches	Assessment Method	Achievement Indicator
การดูแลสุขภาพ สัตว์เบื้องต้นทาง เทคนิคการสัตว แพทย์	นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สัตว์ขั้นพื้นฐาน(PLO2)	นิสิตมีความรู้และ เข้าใจในสุขภาพสัตว์ และเทคนิคการดูแล สุขภาพสัตว์ขั้นพื้นฐาน (PLO2)	นิสิตรู้วิธีการดูแล สุขภาพสัตว์ขั้นพื้นฐาน (Understanding)	-	-	-	- บรรยาย - การมอบหมายงาน - การศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองและการทำงาน กลุ่ม	- การสอบ ข้อเขียน - การนำเสนอ หน้าชั้นเรียนจาก การค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ - การแสดง บทบาทสมมติ	นิสิตสอบผ่าน
	นิสิตสามารถประเมินความ ผิดปกติเบื้องต้นเพื่อเป็น แนวทางในการตรวจรักษา และวินิจฉัยเบื้องต้นได้ (PLO2)			นิสิตประเมินความ ผิดปกติเบื้องต้นเพื่อ เป็นแนวทางในการ ตรวจรักษาและ วินิจฉัยเบื้องต้น ได้(Manipulation)	-	-	-		- คุณภาพของการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน - คุณภาพของรายงาน