



ประมวลการสอน  
ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

1. คณะ เทคนิคการสัตวแพทย์ ภาควิชา เทคนิคการสัตวแพทย์

๒. รหัสวิชา ๐๑๖๐๐๓๒๖

ชื่อวิชา (ไทย) พฤติกรรมสัตว์และการแก้ไขปัญหา

จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

(อังกฤษ) Animal Behaviors and Solving Problems

วิชาพื้นฐาน -

หมู่ ๒๓๕ (หลักสูตรฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๑)

วัน เวลา และสถานที่สอน วันศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.

ห้องบรรยาย ๔๐๕

๓. ผู้สอน / คณะผู้สอน

อ.ทพญ.ดร.อนามิกา

กฤติยากรรม (AKK)

อาจารย์ประจำวิชา

อีเมลล์ anamika.k@ku.ac.th

ผศ.ดร.ธรรมมาพร

พิจิตราศิลป์ (TPP)

อาจารย์ผู้ร่วมสอน

อีเมลล์ cvtttp@ku.ac.th

อ.พีระ

อารีศรีสม (PRA)

อาจารย์ผู้ร่วมสอน

อีเมลล์ cvtpra@ku.ac.th

อ.สพ.ญ.ดร.ดานัย

แสงทอง

อาจารย์ผู้ร่วมสอน

อีเมลล์ cvtdns@ku.ac.th

อ.น.สพ.ดร.สินสมุทร

แซ่โจ้ว (SSN)

อาจารย์ผู้ร่วมสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์รังสิต

น.สพ.ฐาปนา

จารุธรรมสิริ (TPJ)

อาจารย์ผู้ร่วมสอน

TP Equine Ambulatory

Services

นางสาวณัฐกาญจน์

นายมอญ (NKM)

นักวิทยาศาสตร์

อีเมลล์ cvtnkn@ku.ac.th

นายสิริวิชญ์

ผณินทรารักษ์ (SRP)

นักวิทยาศาสตร์

อีเมลล์ cvtsip@ku.ac.th

๔. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

ทุกวันในเวลาราชการ หรือมีการนัดหมายล่วงหน้า

๕. จุดประสงค์ของวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในเรื่องการเข้าหาสัตว์ต่างๆอย่างถูกต้อง และปลอดภัย, พฤติกรรมปกติ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่างๆในสัตว์

๖. คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของสัตว์ สายพันธุ์ที่นิยมเลี้ยง พฤติกรรมปกติ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ สาเหตุของพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสัตว์

๗. เนื้อหาวิชา

- Nature, normal and undesirable behaviors in animals
- Analysis and solving undesirable behaviors
- Restraint and biological sample collection techniques
  - ๑. Domestic animals
    - Feline
    - Canine
  - ๒. Livestock

- Bovine
- Swine
- Avian
- Equine

๓. Wildlife and exotic animals

**๘. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ประกอบด้วย การสอนบรรยายหน้าชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติ ๔๕ ชั่วโมง และให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้า และรายงานเป็นกลุ่มย่อย

**๙. อุปกรณ์สื่อการสอน**

๙.๑ แผ่นใส/เครื่องฉายข้ามศีรษะ

๙.๒ คอมพิวเตอร์โปรแกรม MS power point ๒๐๐๓ พร้อม LCD และ Monitor

๙.๓ ตำราและเอกสารประกอบการเรียน

**๑๐. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน**

|   | ร้อยละ     |
|---|------------|
| ๑๐.๑ การสอบ                                     | ๙๐         |
| - การสอบกลางภาค                                 | (๔๒)       |
| - การสอบปลายภาค                                 | (๔๘)       |
| ๑๐.๒ งานที่ได้รับมอบหมาย/การรายงานหน้าชั้นเรียน | <u>๑๐.</u> |
| รวม   | <u>๑๐๐</u> |

หมายเหตุ:

๑. นิสิตต้องมีเวลาเข้าเรียนรวมทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ
๒. การเข้าห้องเรียนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติการนิสิตต้องแต่งกายให้เรียบร้อย จึงจะอนุญาตให้เข้าห้องเรียนและเซนต์ชื่อเข้าเรียนได้
๓. การเข้าห้องเรียนนิสิตสามารถเข้าห้องเรียนช้าได้ไม่เกิน ๑๕ นาทีหลังจากนั้นจะถือว่ามาสาย โดยหากมาสาย ๓ ครั้งให้ถือเป็นขาด ๑ ครั้งและหากเข้าห้องเรียนช้าหลังจาก ๓๐ นาทีให้ถือว่าขาดเรียนในชั่วโมงนั้น

**การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

| รหัสวิชา | 1. คุณธรรมและจริยธรรม |   | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |
|----------|-----------------------|---|------------|------------------|---|--|---|---|---|
|          | 1                     | 2 | 1          | 1                | 2 | 1  | 2 | 1   | 2 |
| 01600422 | ○                     | ○ | ●          | ●                | ○ | ○  | ● | ○   | ○ |

**ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

- (๑) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (๒) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

**ด้านความรู้**

- (๑) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี

**ด้านทักษะทางปัญญา**

(๑) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้อง และเหมาะสม

(๒) สามารถคิดวิเคราะห์หาลู่ทางมีเหตุผลและเป็นระบบ

#### ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(๒) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน

(๒) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

### ๑๑. การประเมินผลการเรียน

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ โดยเกณฑ์ที่ใช้ในการตัดเกรดเป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ หรืออิงกลุ่ม กรณีตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

|              |          |                            |          |
|--------------|----------|----------------------------|----------|
| ๑๐๐-๘๐ คะแนน | ระดับ A  | ๖๔-๖๐ คะแนน                | ระดับ C  |
| ๗๙-๗๕ คะแนน  | ระดับ B+ | ๕๙-๕๕ คะแนน                | ระดับ D+ |
| ๗๔-๗๐ คะแนน  | ระดับ B  | ๕๔-๕๐ คะแนน                | ระดับ D  |
| ๖๙-๖๕ คะแนน  | ระดับ C+ | ระดับคะแนนต่ำกว่า ๕๐ คะแนน | คือ F    |

ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของอาจารย์ประจำวิชา ในการพิจารณาใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์หรืออิงกลุ่ม

### ๑๒. เอกสารอ่านประกอบ

๑๒.๑ สมพันธ์ ธรรมเจริญ, สกฤณี กลั่นทกานนท์ และ ดำริ ดาราวิโรจน์, พฤติกรรมสุนัขและแมว, โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, ๒๕๔๖.

๑๒.๒ Graham Scott. Essential Animal Behavior. Blackwell Pub, ๒๐๐๕

๑๒.๓ Chris Barnard. Animal Behavior: Mechanism, Development, Function, and Evolution. Pearson Prentice Hall, ๒๐๐๓

๑๒.๔ John Alcock. Animal Behavior: An Evolutionary Approach. Sinauer Associates, ๗ eds. ๒๐๐๑

๑๒.๕ B. Gwen, What is my cat thinking?, Hamlyn Octopus, London, ๒๐๐๒.

๑๒.๖ M. M. Dennis and B. M. Joanna, Clinical Textbook for Veterinary Technicians, Elsevier Saunders, ๒๐๐๖.

๑๒.๗ S. Margi, Principles and Practice of Veterinary Technology, ๒<sup>nd</sup> ed., An Elsevier Company, Missouri, ๒๐๐๔.

#### \*\*\*งานมอบหมาย\*\*\*

Presentation of animal behavior studies : case study งานกลุ่ม (๒-๓ คน) คะแนน ๑๐%

ให้นักนิสิตเลือกชนิดของสัตว์ที่สนใจ และศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่เลือกให้ครอบคลุมรายละเอียดดังนี้ ๑.)

general biology and nature ๒.) Normal and undesirable feline behaviors ๓.) Analysis and solving undesirable feline behaviors จากนั้นจัดทำเป็นข้อมูลสำหรับการรายงานหน้าชั้นเรียนและการอภิปรายกลุ่มในห้องเรียน

ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

| ลำดับที่                               | วัน / เดือน / ปี | เนื้อหา  | กิจกรรมการเรียนการสอน      | สัดส่วนคะแนน | ผู้สอน  |
|--|------------------|--|----------------------------|--------------|---------|
| ๑                                      | ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕   | Introduction Animal Behaviors and Solving Problems   | การบรรยาย                  | ๖%           | ธรรมาพร |
| ๒                                      | ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕   | - Nature of feline<br>- Normal and undesirable feline behaviors<br>- Analysis and solving undesirable feline behaviors   | การบรรยาย                  | ๖%           | ดานัย   |
| ๓                                      | ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕  | (วันหยุดราชการ นัดหมายสอนชดเชยวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๙.๐๐)<br>Restraint and biological sample collection techniques for canine feline   | การบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ | ๖%           | ดานัย   |
| ๔                                      | ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕  | - Nature of canine<br>- Normal and undesirable canine behaviors<br>- Analysis and solving undesirable canine behaviors   | การบรรยาย                  | ๖%           | ดานัย   |
| ๕                                      | ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕  | (วันหยุดราชการ นัดหมายสอนชดเชยวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๙.๐๐)<br>Restraint and biological sample collection techniques for canine   | การบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ | ๖%           | ดานัย   |
| ๖                                      | ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕   | - Nature of avian<br>- Normal avian behaviors<br>- Analysis and solving undesirable avian behaviors<br>- Restraint and biological sample collection techniques for avian                       | การบรรยาย                  | ๖%           | ธรรมาพร |
| ๗                                      | ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕  | (วันหยุดราชการ นัดหมายสอนชดเชยวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๙.๐๐)<br>- Nature of swine<br>- Normal and undesirable swine behaviors<br>- Analysis and solving undesirable swine behaviors | การบรรยาย                  | ๖%           | ธรรมาพร |
| <b>สอบกลางภาค ๑๓ – ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕</b> |                  |  |                            |              |         |
| ๘                                      | ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕  | - Nature of rabbit<br>- Normal rabbit behaviors<br>- Analysis and solving undesirable rabbit behaviors   | การบรรยาย                  | ๖%           | พีระ    |
| ๙                                      | ๒ กันยายน ๒๕๖๕   | - Nature of wildlife and exotic animals<br>- Normal wildlife and exotic animals behaviors<br>- Analysis of undesirable wildlife and  | การบรรยาย                  | ๖%           | พีระ    |

| ลำดับที่                                | วัน / เดือน / ปี | เนื้อหา   | กิจกรรม<br>การเรียนการสอน                        | สัดส่วน<br>คะแนน | ผู้สอน                                 |
|---|------------------|---|--|------------------|--|
|   |                  | exotic animals behaviors  |  |                  |  |
| ๑๐                                      | ๙ กันยายน ๒๕๖๕   | - Restraint and biological sample collection techniques for rabbit, wildlife and exotic animals                                 | การบรรยาย  | ๖%               | พีระ                                   |
| ๑๑                                      | ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕  | - Nature of bovine<br>- Normal and undesirable bovine behaviors<br>- Analysis and solving undesirable bovine behaviors          | การบรรยาย  | ๖%               | สินสมุทร                               |
| ๑๒                                      | ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕  | Restraint and biological sample collection techniques for swine and bovine  | การฝึกปฏิบัติ<br>การศึกษานอก<br>สถานที่          | ๖%               | สินสมุทร<br>อนามิกา, ธรรมพร,<br>, พีระ |
| ๑๓                                      | ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕  | - Nature of horse<br>- Normal and undesirable horse behaviors<br>- Analysis and solving undesirable horse behaviors             | การบรรยาย  | ๖%               | ฐาปนา                                  |
| ๑๔                                      | ๗ ตุลาคม ๒๕๖๕    | Restraint and biological sample collection techniques for horse   | การบรรยาย<br>และการฝึกปฏิบัติ                    | ๖%               | ฐาปนา                                  |
| ๑๕                                      | ๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๕   | (วันหยุดราชการ นัดหมายสอนสดเชยวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๖.๐๐ – ๑๙.๐๐)<br>Presentation of animal behavior studies : case study | การรายงานหน้าชั้น<br>เรียนและการ<br>อภิปรายกลุ่ม | ๑๐%              | อนามิกา<br>ธรรมพร, พีระ,<br>ดานัย      |
| ๑๖                                      | ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕   | Presentation of animal behavior studies : case study  | การรายงานหน้าชั้น<br>เรียนและการ<br>อภิปรายกลุ่ม |                  | อนามิกา<br>ธรรมพร, พีระ,<br>ดานัย      |
| สอบปลายภาค ๒๔ ตุลาคม - ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ |                  |   |  |                  |  |



ลงนาม.....ผู้รายงาน

(อ.ทนพญ.ดร.อนามิกา กฤติยากรรณ์)

๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕